


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 3  
« 02 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ  
 /З.А. Санникова  
« 02 » 04 2024 г.



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей  
Нижнекамского муниципального района РТ за 2023 год**

Нижнекамск РТ,  
2024 г.

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023г. №685-ФЗ), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Письмом Министерства образования и науки от 28.10.2010 г. № 13-312 был подготовлен Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) за 2023 год, который сформирован в виде отчета, включающего в себя следующие разделы:

- социальная активность и внешние связи Учреждения;
- охват обучающихся района мероприятиями;
- финансово-экономическая деятельность;
- планы и перспективы развития.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

*Наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

*Тип Учреждения* – бюджетное.

*Тип Учреждения* – учреждение дополнительного образования.

*Вид Учреждения* – Центр внешкольной работы.

*Организационно-правовая форма Учреждения* – учреждение.

*Учредитель Учреждения* – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

*Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:*

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1. *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики

Татарстан было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

*Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ:* Санникова Зоя Александровна.

*Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.*

*Устав:* №529 от 06.06.2023 года.

*Лицензия:* №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

*Санитарно-эпидемиологическое заключение:* № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года, 16.31.28.000.М.000107.06.23 от 26.06.2023 года.

*Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:* 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

*Юридический адрес Учреждения:* 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А.

*Фактический адрес Учреждения:* 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А.

*Телефон/факс,* 8(8555)30-86-15

*E-mail,* [cvr-nk@mail.ru](mailto:cvr-nk@mail.ru)

*Сайт:* <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

*Режим работы Центра:* с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*Учреждение имеет* печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

*Организации-партнеры:* ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.

*Количество воспитанников:* 906.

*Обучение ведется:* на бюджетной основе.

*Деятельность в организации осуществляется* в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

*Продолжительность недельной нагрузки:* первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

*Длительность занятий:* 40 минут, перемена 10 минут.

*Образовательная деятельность с режимом работы с 8.00 до 20.00* согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков проходит в 35 общеобразовательных организациях: 31 из которых находятся в городе и 4 сельские школы: МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»

НМР РТ, МБОУ «Камскополянская СОШ № 1», МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Сухаревская СОШ».

### **1. Социальная активность и внешние связи**

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, талантливых, интеллектуально развитых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся путем организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей, в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 35 общеобразовательных организаций города и района, как и сам Центр по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2023 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Занятия начались 15 сентября и завершились 31 мая 2023 года, что составило 36 недель. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 года обучения – 12, 3 и последующих годов обучения – 10 человек.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 5 основным направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная.

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательно-воспитательной деятельности учреждения в 2023 году по количеству воспитанников первое место занимает естественнонаучная направленность, второе место – социально-гуманитарная, третье – техническая. Эта тенденция сложилась исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном и республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 55 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторскими являются 3 программы, экспериментальными – 1, модифицированными – 51 программа.

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ, обозначенными в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, методические рекомендации по её реализации, учебно-методический комплект и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. На основании приказа Министерства

образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список воспитанников, расписание занятий были внесены в информационную систему Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 72 детских объединения, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

55 педагогов дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: их них 54 – педагоги-совместители и 1 штатный педагог дополнительного образования.

### **Мониторинг качества образовательной деятельности**

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в Центре является самым важным и основным результатом освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяющим фактором важнейшего взаимодействия педагога с воспитанником. Это дает возможность провести четкий и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников и педагогический мониторинг.*

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики.* Учитываются количественные и качественные показатели.

Профессионализм и компетентность педагогов стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне 100%.

Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, важную роль играет умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основным критерием при оценке образовательно-воспитательной деятельности воспитанников является мониторинг успешности, в него включены результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конференциях, конкурсах, соревнованиях, выставках на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50%. Такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Таким образом, подведя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 805, что составляет 89%, число победителей и призёров – 42,5%; участников – 57,5%. По сравнению с прошлым учебным годом результат незначительно понизился на 15%.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 92%.

Деятельность воспитанников и успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ напрямую связана с результативностью деятельности педагогов.

Объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог, так как именно от педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств напрямую зависит качество образовательно-воспитательного процесса.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (январь, май).

За 2023 год 17 педагогов прошли профессиональные курсы, 11 - выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня, 3 - опубликовали результаты своей деятельности в СМИ.

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства 3 педагогическими работниками Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты.

Все виды занятий проводились в соответствии с программой и содержанием учебных планов. Отмечается высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогами: хорошее владение программным материалом, методикой обучения разновозрастных категорий воспитанников, формирование навыка самостоятельной работы на занятиях согласно современным требованиям, целям и задачам обучения.

Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях составляет в 2023 году – 35 (63,6 %), что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. При посещении занятий детских объединений, наблюдении за высоким методическим уровнем организации и проведения занятий, были выделены следующие особенности: занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Учитываются возрастные особенности воспитанников, цели и задачи программы.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось особое внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к теме занятия, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения

индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают высоким уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса. Действительность последних лет выявила необходимость ведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и показала, что наши педагоги владеют всеми ИКТ-компетенциями и умением работать не только в аудитории.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы, что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Это указывает на то, что инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательно-воспитательный процесс творческим, личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что мониторинг Центра не нарушает существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений, повышению степени их обоснованности. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательно-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения посильной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и приносит стабильные результаты.

### **Олимпиадное направление**

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 2-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 1-4 классов парную олимпиаду «Вместе», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 3-11 классов – всероссийские и республиканские олимпиады по 34 предметам, для студентов

техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы, отборочный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учащихся 10-11 классов, открытую химическую олимпиаду имени Н.В. Лемаева для учащихся 9-11 классов и для студентов 1 курсов студентов техникумов и колледжей.

Интеллектуальные состязания привлекают внимание школьников, так как участие в них позволяет испытать себя, посоревноваться со сверстниками и выявить свои академические наклонности и интересы. Образовательная и воспитательная значимость предметных олимпиад видится в их систематичности и последовательности при возрастающей сложности олимпиадных заданий – от школьных до всероссийских и международных испытаний.

20632 учащихся 3-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2022 года по апрель 2023 года в 4 этапа: школьный (3-11 класс), муниципальный (3-11 класс), региональный (9-11 классы) и заключительный республиканский (3-11 класс) и заключительный всероссийский (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 30 апреля текущего года.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники олимпиады получали индивидуальные коды доступа в тестирующую систему через свои образовательные организации и выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online). К онлайн-олимпиаде присоединились в среднем более 80% учащихся в Нижнекамском муниципальном районе. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 3-11 классов 56-и муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад в 2022-2023 учебном году составило 553 человека, что на 95 больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Третий заключительный республиканский и региональный этапы олимпиад для учащихся с 3 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в текущем году стал 351 победитель и призер муниципального этапа, набравший максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевший порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 16 марта по 30 апреля 2023 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в



десяти регионах Российской Федерации. Двадцать три Нижнекамских школьника 9-11 классов из десяти общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 9 предметам (литература, русский язык, история, китайский язык, география, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 11 учащих 9-11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература (1 чел.), технология (5 чел.), физическая культура (4 чел.), основы безопасности жизнедеятельности (1 чел.).

И результат участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе в 2022-2023 учебном году – из 374 участников 209 победители и призеры.

Всероссийские и республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством поиска одаренных ребят, склонных к развитию своих когнитивных способностей, развитие их творческого потенциала, привитие любви к науке и к исследовательской деятельности. Школьники, решая сложные, нестандартные задачи, готовятся к вызовам большой науки. Олимпиадное движение обеспечивает особую творческую атмосферу в детско-юношеской и молодежной среде, создает условия для будущего профессионального роста школьников, их перехода от обучения к научной деятельности.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы. Целью проведения УТС является предметная подготовка учащихся к более сложному этапу олимпиад. Занятия направлены на рассмотрение особенностей выполнения олимпиадных заданий и решения нестандартных и сложных задач. Преподавание ведут опытные педагоги-практики высшей школы.

В течение года учащиеся школ приняли участие в 10 УТС перед заключительным этапом, в 3 летних сменах, в 9 УТС перед муниципальным этапом, в 7 УТС перед региональным и заключительным этапом всероссийской олимпиады школьников.

В зимней школе по подготовке победителей и призеров муниципального этапа к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, химии и биологии, проводимой ПАО «Татнефть» приняли участие 6 участников.

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по родным языкам.

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит Центр, позволяют выявить у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад в 2023 году и воспитанники Центра, занявшие 147 призовых мест в олимпиадах различного уровня.

С 2021 года Центр совместно с Центральной избирательной комиссией района проводит муниципальный (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В течение трех лет учащиеся 10-11 классов имеют возможность повысить уровень правовой и

политической культуры, электоральной активности, сформировать теоретические знания об институте выборов, приняв участие в олимпиаде.

По результатам отборочного этапа ежегодно школьники района участвуют в региональном этапе олимпиады, лучшие из которых входят в команду республики и едут на всероссийский этап в г. Москва. В 2023 году количество участников составило 48.

Впервые в 2023 году по инициативе Главы Нижнекамского муниципального района, мэра города Нижнекамска 14 ноября в Колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева Центр провел I Открытую химическую олимпиаду имени Николая Васильевича Лемаева для школьников 9-11 классов и студентов 1-х курсов, обучающихся на базе 9 классов. Цель олимпиады: повышение интереса школьников к углубленному изучению предмета «Химия», развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности, а также привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях города Нижнекамска, Республики Татарстан и Российской Федерации.

В олимпиаде приняли участие 39 учащихся 9-11 классов и 16 студентов 1 курсов среднего профессионального образования из 17 образовательных организаций города Нижнекамска и 7 образовательных организаций из 4 городов и районов Республики Татарстан: города Казани, Набережных Челнов, Альметьевского и Елабужского муниципальных районов.

Для раннего выявления и поддержки одаренных детей в дошкольном возрасте 6-7 лет с 2011 года Центр организует и проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», которой в 2016 году присвоен статус «Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста». Олимпиада широко известна не только среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди учреждений муниципальных районов и городов республики.

В 2023 году олимпиада проходила с 12 января по 7 апреля. В 1 этапе приняли участие 4041 воспитанник, во 2 этапе участвовали 3033 будущих первоклассника, в 3 этап прошли 311 дошкольников из дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и муниципальных районов и городов республики.

Конкурсное мероприятие для старших дошкольников проводилось совместно с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» НМР РТ Логуновой Н.В. и учителем-дефектологом МБОУ «НШДС №71» Бикмухаметовой И.А.

С 2 по 27 октября 2023 года была проведена открытая очная предметная олимпиада «Отличник» для учащихся 2-4 классов.

3179 школьников из 32 образовательных организаций района (что составляет 27,6% от общего количества учащихся района со 2 по 4 класс (11522 чел.) приняли участие в олимпиаде и проверили повышенный уровень своих знаний по трем предметам: «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

В олимпиаде по предмету «Математика» принял участие 1691 учащийся, по предмету «Русский язык» - 735 учащихся, по предмету «Окружающий мир» - 753 учащихся. В 2021 году общее количество участников составляло 2 089, в 2022 году – 2734.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 17 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Количественные показатели участия школьников в олимпиаде начального и среднего звена таковы: из 1628 участников 21 – победители, 131 – призеры.

Учреждение на протяжении семи лет является представителем от района в проведении 11 республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Учу английский» для учащихся 1-6 классов, «Эверест» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 911 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад, из них 27% заняли призовые места.

С 15 марта по 25 апреля 2023 года была проведена очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ». Олимпиада предоставила возможность учащимся показать умение работать в паре. С 2023 года олимпиада стала проходить по трем предметам, добавилась олимпиада по предмету «Окружающий мир». Олимпиада проводилась в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком, согласованным с учреждением.

Всего 1964 учащихся (982 пар) из образовательных организаций района проверили свои знания по предметам «Математика» – 534 пары (5 пар – победители, 152 пары – призеры), «Русский язык» – 204 пары (5 пар – победители, 56 пар – призеры), «Окружающий мир» - 244 пары (4 пары – победители, 65 пар – участники).

Общий охват учащихся начальной школы, принявших участие в олимпиаде «ВМЕСТЕ», составил 12,8% от общего количества учащихся с 1 по 4 класс района (15 322 чел.).

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию лидерских качеств, интеллектуального потенциала среди молодежи района.

В республиканской интеллектуальной олимпиаде приняли участие студенты г. Набережные Челны (политехнический колледж, педагогический колледж, Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука), г. Альметьевска (политехнический техникум), г. Нижнекамска (колледж нефтехимии и нефтепереработки, политехнический колледж, многопрофильный, индустриальный, агропромышленный, педагогический, медицинский, колледж НФ ЧОУ ВО «КИУ», НФ ВГУЮ, НФ «Ижевский финансово-юридический колледж»).

Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал ФГБОУ ВО Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) «КНИТУ».

Из 672 участников 11 победителей и 80 призеров.

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и

профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

### **Исследовательская деятельность**

Цель деятельности методической службы состоит в содействии комплексному развитию образовательного учреждения, оказании реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности необходимо педагогам для организации и проведения занятий на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обучающимся – для получения необходимого уровня образования.

Овладение исследовательскими навыками позволяет развивать и совершенствовать аналитические умения воспитанников и их творческих способностей. Проведение связанного с решением научно-исследовательской задачи эксперимента – важный подход для дальнейшего образования.

Воспитанники последовательно изучают темы, которые еще не вызвали интерес общественности, и совершают личные открытия, вероятно когда-то уже сделанные учёными. Они стремятся к новому собственному открытию, именно к своему.

В 2023 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

Созданию оптимальной среды для творчества, которая способствует обогащению детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов широким спектром эстетических впечатлений, направляет их творческую активность и вызывает познавательный интерес, способствует Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки».

Ежегодно конкурс посвящён определённой теме. В 2021 году Конкурс был посвящён 115-летию со дня рождения режиссёра-сказочника Александра Роу», в 2022 году была выбрана тема «Любимые сказки старого Бремена» (210-летию сказок братьев Гримм), в 2023 году Конкурс был приурочен к 87-летию прославленной киностудии «Союзмультфильм». Из 135 участников 61 заняли призовые места.

Центр ведет диагностику данного вида работы, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже прирожденные исследователи. И тому доказательство – их любознательность, постоянное желание экспериментировать, самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Созданию условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся 1-7 классов, вовлечению их в поисково-исследовательскую деятельность был призван Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», который с 2023 года стал частью Поволжской детско-юношескую научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» по направлению «Дебют в науке».

Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена 14 марта 2023 года,

способствовала активизации и популяризации исследовательской деятельности, повышению познавательной активности учащихся, развитию навыков публичного выступления у учащихся 1-11 классов и студентов 1-2 курсов средних профессиональных организаций.

35 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района приняли участие в конференции, которая традиционно прошла на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал. На заочный этап было представлено 252 работы из 5 городов и районов Республики Татарстан. Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия НФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета.

К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 178 работ, 165 из которых защищали свои работы публично. По итогам 1 место было присуждено 27 участникам, 2 место – 40, 3 место – 41 участнику, лауреатами были признаны – 44 участника.

Проведенное мероприятие получило высокую оценку профессорско-преподавательского состава ВУЗов, учителей и учащихся.

### **Воспитательная деятельность**

Система дополнительного образования детей представляет собой комплексное взаимодействие воспитания, обучения и творческого развития ребенка, объединенных в единый процесс. Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная. Успешное применение таких современных форм работы, как тематические недели, дебаты, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, является необходимым условием повышения воспитательного потенциала. Реализация культурно-досуговой и организационно-массовой деятельности осуществлялась как через массовые, так и групповые и индивидуальные формы деятельности.

Воспитательная среда Центра формировалась в течение года посредством следующих направлений:

Духовно-нравственное направление (проводились мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника и к Международному дню толерантности, организация участия воспитанников в Муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!», проведение мероприятий в рамках Декады инвалидов). Доступным с раннего возраста источником, в котором ребенок может почерпнуть для себя представления о нравственных ценностях, являются конкурсы. С этой целью Центр в период с 7 по 27 ноября 2023 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». К участию в конкурсе было допущено 284 работы из 17 дошкольных образовательных учреждений, 30 общеобразовательных учреждений и 2 учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района. Конкурсанты представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме». В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района.

Результативность составила 139 призовых мест. Духовно-нравственный потенциал данного конкурса заключается в создании условий для поддержки и активизации личностного роста и нравственного здоровья воспитанников.

Гражданско-патриотическое направление (организация тематических бесед и выставок, экскурсий, проведение интеллектуально-познавательных мероприятий, просмотр и обсуждение героико-патриотических фильмов).

Художественно-эстетическое воспитание (организация выставки творческих работ, посещение ТЮЗа, экскурсии в музеи города и виртуальные экскурсии). Среди мероприятий художественно-эстетического цикла особая роль отводится Фестивалю одаренных детей. Повышается социальный статус одаренной личности, растет осознание значимости интеллектуального труда, формируется устойчивый интерес учащихся к личностно-творческой самореализации, что способствует увеличению количества призовых мест и дает положительные результаты на олимпиадах различного уровня в будущем.

Экологическое воспитание (виртуальная экскурсия по уголкам родного края и по паркам страны, экскурсия в Эколого-биологический центр, работа секции «Эколого-валеологическая культура» в рамках XIII Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»).

Воспитание культуры здоровья (работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках XIII Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья, Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»). Организация здорового образа жизни среди школьников, развитие их компетентности в области здоровье сбережения и проявление осознанного отношения к собственному благополучию - вот цель, стоящая перед муниципальным конкурсом-выставкой детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плана мероприятий Центра проводился с 9 октября по 23 октября 2023 года. К участию в конкурсе было допущено 116 работ.

Мониторинг творческих достижений воспитанников центра однозначно подтверждает высокий уровень их творческих способностей, что отражено в количестве полученных призовых мест. Безусловно, эти результаты являются плодом совместного труда детей и педагогов дополнительного образования.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма (размещение в общественных местах (в печатном, электронном виде), на электронных ресурсах материалы, посвященные памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проведение «круглого стола», лектория, бесед, конкурсов детских рисунков).

Работа по предупреждению детского травматизма (проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения, организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук», просмотр видеороликов, экскурсии по городу и проведение родительских собраний, проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП).

Сотрудничество с родительской общественностью. Сотрудничество семьи и Центра – залог эффективности воспитательного процесса. Каждый из них вносит свой вклад в формирование социального опыта ребенка, но только их комбинация создает оптимальные условия для адаптации маленького человека к взрослому миру.

Реализация модели педагогического взаимодействия с родительской общественностью осуществляется в течение года на основе организации и проведения родительских собраний, лекториев, стендовых консультаций.

Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей.

Включение родителей в образовательное пространство посредством различных форм работы помогает родителям осознать свою роль в создании благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.

### **Кадровое обеспечение**

Согласно результатам анализа кадрового потенциала, основными сотрудниками Центра являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделом методической работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, 7 штатных педагогических работников (три методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования). Коллектив в среднем стабилен, текучесть наблюдается по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 45 лет. Состав внешних совместителей на 76 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности центра. Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

На конец 2023 года аттестацию по основному месту работы прошли 17 педагогов-совместителей. Все они подтвердили свою высшую квалификационную категорию. В Центр были предоставлены приказы об аттестации.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации, а также обучение по оказанию первой доврачебной помощи. Среди штатных сотрудников курсы повышения квалификации по программе «Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в образовательном учреждении» прошла педагог дополнительного образования Ханжина Л.В.

Успешно прошли аттестацию 2 человека: методист Шайдуллина Г.Г. и педагог дополнительного образования Ханжина Л.В.

Центр обладает необходимыми количественными и качественными показателями, имеет эффективный и компетентный персонал для решения реальных задач в сфере дополнительного образования.

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра и включает в себя помещения такие как: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, 2 учебных кабинета.

Все помещения Центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, а также охраны труда. В соответствии с календарным планом проведения лабораторного контроля осуществляется забор проб воды и воздуха, замеряется освещенность рабочей поверхности, температура, влажность и скорость движения воздуха в помещениях Центра.

В Центре имеется необходимая мебель, 21 персональный компьютер, 13 из которых имеют подключение к сети Интернет. Также имеется 13 принтеров и МФУ, 2 проектора, интерактивная доска, 2 ноутбука. Для регулярного обеззараживания воздуха в помещениях Центра используются пять переносных ультрафиолетовых облучателей-рециркуляторов.

Оборудование Центра используется эффективно, ведется учет материальных ценностей.

Учреждение обеспечено в достаточном объеме необходимыми первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение, обучение по пожарной безопасности и охране труда. В 2023 году в Нижнекамском филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» санитарно-гигиеническое обучение прошли 12 сотрудников, а 6 человек прошли обучение по охране труда в АНО ДПО «Камский институт Экологии И Охраны труда», ООО «ВСЕОБУЧ24», ЧОУ ДПО «Безопасность труда». По вопросам пожарной безопасности аттестовались 3 человека, из них 1 человек в ЧОУ ДПО «Безопасность труда».

В Центре проводятся инструктажи по всем видам техники безопасности, а новые сотрудники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте, первичный противопожарный инструктаж.

Учреждение активно информатизирует образовательно-воспитательный процесс и расширяет пространство предъявления результатов своей деятельности в сети Интернет. Основные новости Центра публикуются на портале электронного образования Республики Татарстан [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). Также в Центре функционирует электронная почта.

В целях доступности маломобильных групп населения, в учреждении созданы условия, такие как: запасный вход в Центр, оборудованный пандусом, туалеты с поручнями и раковинами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для слабовидящих посетителей Центра установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля. Кабинеты Центра также приспособлены для передвижения лиц в специализированных колясках благодаря необходимой ширине дверных проемов.

Занятия Центра по программам дополнительного образования проводятся на базе общеобразовательных организаций города и района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 35 адресам, общая площадь помещений для образовательной деятельности составляет 2777,2 кв.м. Каждый кабинет на базе школ оборудован соответствующей мебелью, компьютером, проектором, наглядными пособиями.

## **2. Охват обучающихся района мероприятиями**

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней.

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром в 2023 году - 19214.

Олимпиадное направление включило в себя: республиканскую интеллектуальную олимпиаду «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) (7385 участников), открытую очную предметную олимпиаду для школьников 1-



4 классов «Отличник» (3210 участников), муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена (1628 участников), всероссийскую и республиканскую олимпиаду школьников (муниципальный этап) (4591 участник), интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы (1254 участника), республиканскую интеллектуальную олимпиаду для студентов техникумов и колледжей (672 участника), открытую очную парную предметную олимпиаду для школьников 1-4 классов «Вместе» (1964 участника), открытую химическую олимпиаду имени Н.В. Лемаева (56 участников), всероссийскую олимпиаду школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (отборочный этап) (48 участников).

В рамках исследовательской деятельности проводились мероприятия: республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки» (135 участников на заочном этапе, 83 – на очном), Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» (252 участника на заочном этапе, 165 – на очном).

В рамках воспитательной деятельности были проведены: муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» (116 участников), муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!», посвящённый Международному Дню матери (285 участников).

### 3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	<i>Остаток внебюджетных средств на 01.01.2023 года</i>	51,19	16,41	19,59
2.	<i>Всего получено внебюджетных средств в 2023 году, в том числе:</i>	1769,82	2395,93	2767,41
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00	0,00
2.2	от оказания платных услуг	1769,82	2395,93	2767,41
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00	0,00
2.4	от родительских взносов	0,00	0,00	0,00
3.	<i>Расходы внебюджетных средств, из них:</i>	1804,60	2392,75	2786,58
3.1	- заработная плата	1349,67	1812,33	2094,41
3.2	- услуги связи	1,50	2,72	2,1
3.3	-транспортные услуги	0,00	49,71	0,00
3.4	- коммунальные услуги	15,36	19,1	92,84
3.5	- содержание имущества	19,77	31,5	34,1
3.6	- прочие услуги	327,35	444,78	510,94
3.7	- приобретение оборудования, основных средств	82,78	1,43	2,0
3.8	- приобретение материальных запасов	0,00	26,2	33,76
3.9	- прочие расходы	8,17	4,98	16,43
4.	<i>Остаток средств на следующий календарный год</i>	16,41	19,59	0,42

Средства 2021 года составили 1769,82 тыс. руб., в 2022 году – 2395,93 тыс. руб., в 2023 – 2767,41 тыс. руб., что на 371,48 тыс. руб. больше по сравнению с предыдущим годом и на 997,59 по сравнению с 2021 годом.

К материальным запасам было отнесено приобретение бумаги и канцелярских товаров. Под прочими услугами подразумевалась оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ. Содержание имущества – это ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов, оплата налогов.

#### **4. Планы и перспективы развития**

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов.

Согласно методической теме Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования», цель которой продолжить совершенствование системы целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов, Центр поставил перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогического состава для поддержания высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство за внедрением комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:

– разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

– оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Привлекать заинтересованных обучающихся к научно-исследовательской деятельности с целью развития их творческих способностей посредством участия в

конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Организовывать воспитательное пространство в детских объединениях через взаимодействие семьи и Центра.

7. Продолжать вносить часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в образовательно-воспитательном процессе в рамках гражданско-патриотического воспитания.

9. Продолжать осуществлять воспитательную деятельность Центра в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

10. Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся школ НМР РТ посредством УТС для достижения высоких показателей в олимпиадах.

11. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

12. Увеличивать охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Продолжать сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начального и среднего звена.

15. Продолжать сбор данных для оценки по развитию механизмов управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне.

16. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средними профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей учреждений высшего образования, кандидатов наук и специалистов-практиков.

19. Увеличивать охват одаренных студентов 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участие в республиканской олимпиаде по циклу общеобразовательных предметов школы.

20. Привлекать иногородних учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях путем рассылки и доступности сайта.

21. Обновить техническую базу Центра: приобрести МФУ, поточный сканер для использования в работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

19

( Республика Татарстан ) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных

детей ИМР РТ

З.А. Санникова

« 28 »

04

2024 года

